

NAČRT SEMINARSKE NALOGE

Rok za oddajo: _____

1. Opredelitev teme

Temo je potrebno natančno opredeliti in definirati, tema ne sme biti preširoka. V okviru naloge si je potrebno postaviti vprašanje oz. problem, ga obdelati in postaviti v aktualen kontekst.

2. Motivacija

Pojasni/razloži, zakaj si se odločil za to temo.

3. Cilji

Opredeli svoje cilje! Kaj želiš s seminarsko nalogo doseči in pokazati? Kaj je aktualno, novo, posebno, drugačno pri tvoji obdelavi teme. Torej: Na katera vprašanja skušaš v svoji nalogi odgovoriti? (Navedi ta konkretna vprašanja!)

4. Obdelava teme, upoštevanje različnih aspektov

Glede na izbrano temo določiti/izbrati in obdelati primerne aspekte, npr.:

- definicije (pomen besed/pojmov),
- biografski aspekt,
- zgodovinski aspekt,
- funkcija/pomen,
- tehnični aspekt,
- psihološki, teološki aspekt,
- sociološki aspekt,
- medicinski aspekt,
- ekonomski in ekološki aspekt,
- nasprotujoča stališča (pozitivni in negativni aspekti) ...

5. Raziskava

- Kaj že vem o obravnavani temi?
- Kje bom iskal informacije (v šolski, splošni ali kateri od specialnih knjižnic, muzejih, arhivih, na spletu, pri strokovnjakih ...)?
- Katera gesla bom uporabil pri iskanju? → Zapiši/navedi konkretna gesla!

Katere vire boš uporabil? (*upoštevaj raznovrstno knjižno in neknjižno gradivo*)

- knjige (najmanj 3) → izpis iz cobissa, košarica primerne literature
- časniki, časopisi (najmanj 3 članki)
- spletni naslovi (3) → izbrani po kriterijih za vrednotenje spletnih strani in z upoštevanjem avtorskih pravic
- slike, video/audio posnetki
- intervju, anketa ...

Pri navajanju virov in literature, citiranju in oblikovanju opomb upoštevaj avtorske pravice.

6. Predstavitev

Za predstavitev pripravi PowerPoint prezentacijo. Uporabi morebitne dodatne rekvizite/materiale, npr. audio/video posnetki ...

Predstavitev je prosti govorni nastop!

**KRITERIJI ZA OCENJEVANJE SEMINARSKE NALOGE IN
PREDSTAVITVE IZBRANE PROJEKTNE TEME**

<i>Ime in priimek</i>	
<i>Naslov seminarske naloge</i>	

PODROČJE	ASPEKTI	TOČKE Glej opisnike!	ZBRANE TOČKE
I. Oblika seminarske naloge	1. Prva stran 2. Struktura in členitev, kazalo 3. Citiranje	0 - 2	
II. Vsebina seminarske naloge	1. Struktura 4 - Uvod - Glavni del - Zaključek - Koherentnost / logične povezave 2. Viri (uporaba različnih 2 virov: knjiga, e-vir, članek) in slikovni material 3. Jezikovna pravilnost, slog 2	0 - 8	
III. Povzetek v TJ	1. Vsebina 2 2. Jezikovna pravilnost 3	0 - 5	
IV. »Powerpoint« predstavitev (oblika)	1. Tehnična / oblikovna izvedba, 2. Vsebinska izvedba	0 - 4	
V. Predstavitev seminarske naloge ob »Powerpointu«	1. Vsebinska struktura 2. Govorni nastop, izvirnost, dodatni material, aktualizacija 3. Diskusija	0 - 6	
VI. Sodelovanje	1. Izpis Cobiss 1 2. Konzultacije 1 3. Upoštevanje terminov in drugih navodil 3	0 - 5	
Skupaj		30	
Kriterij: 15-18 – zd (2) / 19-22 – db (3) / 23-26 – pdb (4) / 27-30 – odl (5)			

Zbrane točke

I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Zbrane točke:			Ocena:		

**OCENJEVALNI LIST ZA DIJAKOVO SAMOSTOJNO DELO IN SODELOVANJE
pri oblikovanju seminarske naloge**

Ime in priimek	
Naslov seminarske naloge	
Predmet	
Mentor/ica	

- Ocena:
- znanja, pridobljena pri knjižnično-informacijskem znanju (knjižničarka Jelka Kosi, 2-3 konzultacije);
 - procesno pridobivanje znanj, ki ga usmerjajo mentorjevi napotki ob konzultacijah;
 - upoštevanje navodil pri vsebini in obliki projektne naloge;
 - upoštevanje terminov.

1./2. KIZ (Seznam literature, izpis cobiss, oblika naloge)

Konzultacija	Datum in podpis mentorja	Opombe
Zbrane točke		

3. SODELOVANJE Z MENTORJEM

Konzultacija	Datum in podpis mentorja	Opombe
Zbrane točke		

OCENA

I. Oblika seminarske naloge	1. Prva stran 2. Struktura in členitev, kazalo 3. Citiranje	0 - 2
VI. Sodelovanje	1. Izpis Cobiss 1 2. Konzultacije 1 3. Upoštevanje terminov in drugih navodil 3	0 - 5

Zbrane točke: _____

**OPISNI KRITERIJI ZA OCENJEVANJE SEMINARSKE NALOGE IN
PREDSTAVITVE IZBRANE PROJEKTNE TEME**

I. Oblika seminarske naloge	
2	Upošteva dogovorjeni standard pri citiranju. Naloga ima kazalo, ki je ustrezno členjeno. Prva stran upošteva dogovorjeni standard.
1	Pri citiranju, strukturi in členitvi, kazalu ali prvi strani niso dosledno upoštevani dogovorjeni standardi.
0	Pri dveh ali več prej navedenih aspektih niso upoštevani dogovorjeni standardi.
II. Vsebina seminarske naloge	
Struktura • Uvod, glavni del, zaključek, koherentnost	
4	Jasno so opredeljeni tema, motivacija, cilji, metode dela, hipoteza. V uvodu napovedana tema je smiselno in jasno razčlenjena, natančno analizira in interpretira podatke, pri empirični nalogi ustrezno predstavi lastne raziskovalne rezultate in jih poveže s teoretičnim znanjem, dosledno in ustrezno uporablja strokovno terminologijo, dokazuje poglobljeno poznavanje problematike, o njej tudi kritično razpravlja, ustrezno aktualizira, poveže z aktualnim dogajanjem. Oblikuje sklepe, s katerimi potrjuje in/ali zavrača hipoteze. V zaključku povzema temeljne ugotovitve in jih uvršča v širši kontekst.
2 - 3	Tema, motivacija, cilji, metode dela in/ali hipoteza niso jasno opredeljeni. V uvodu napovedana tema je smiselno razčlenjena, vendar ne upošteva različne vidike obravnave, analizira in interpretacija podatkov ni povsem ustrezna, pri empirični nalogi ustrezno predstavi lastne raziskovalne rezultate, a jih slabo poveže s teoretičnim znanjem, nedosledno in/ali neustrezno uporablja strokovno terminologijo, poznavanje problematike je manj poglobljeno, o njej delno kritično razpravlja, slabo ali ne poveže z aktualnim dogajanjem. Oblikuje sklepe, s katerimi potrjuje in/ali zavrača hipoteze. V zaključku povzema temeljne ugotovitve, a jih slabo uvršča v širši kontekst.
0 - 1	Opredelitev ne vsebuje vseh zahtevanih elementov, posamezni elementi niso jasno izraženi. V uvodu napovedana tema je slabo razčlenjena, slabo analizira podatke, pri empirični nalogi nejasno predstavi lastne raziskovalne rezultate in jih slabo poveže s teoretičnim znanjem, vsebinsko skromna, ne dokazuje poglobljenega poznavanja problematike, o problematiki ne razpravlja kritično, Ne oblikuje sklepov oziroma se ti ne nanašajo neposredno na cilje naloge, temeljne ugotovitve niso razvidne.
II. Vsebina seminarske naloge	
Viri in slikovni material	
2	Ustrezno uporablja različne vire (knjiga, elektronski vir, članek) in jih navaja, ustrezno uporablja slikovni material.
0 - 1	Neustrezno uporablja vire in/ali jih ne navaja, ne uporabi vseh vrst predpisanih virov, neustrezno uporablja slikovni material.
II. Vsebina seminarske naloge	
Jezikovna pravilnost in slog	
2	Ni večjih pravopisnih napak, pravilna raba ločil in besednih oblik, ustrezno pomensko in oblikovno razmerje med povedmi, ustrezen slog in oblika stavčnih konstrukcij.
0 - 1	Veliko pravopisnih napak, pomanjkljiva in/ali neustrezna raba ločil in besednih oblik, pogosto neustrezno pomensko in oblikovno razmerje med povedmi, pomanjkljivosti pri slogu in obliki stavčnih konstrukcij.

III. Povzetek v tujem jeziku	
Vsebina	
2	Povzetek ustrezno posreduje bistvene informacije o vsebini naloge, ključne besede izražajo bistvene vsebinske poudarke iz naloge.
0 – 1	Povzetek ne zajame ustrezno bistvenih informacij o vsebini naloge, ključne besede le delno ali ne izražajo bistvene vsebinske poudarke iz naloge oz. naloga nima povzetka in ključnih besed.
III. Povzetek v tujem jeziku	
Jezikovna pravilnost	
2 - 3	Uporablja zahtevnejše jezikovne strukture, spretno uporabi pridobljeno jezikovno znanje, ima bogato besedišče, brez večjih slogovnih pomanjkljivosti, v tekstu ni oz. je nekaj lažjih leksikalnih in/ali oblikoslovno-skladenjskih in pravopisnih napak.
0 – 1	Skromno besedišče, precej slogovnih napak. V tekstu je veliko leksikalnih in/ali oblikoslovno-skladenjskih in pravopisnih napak
IV. Powerpoint predstavitev	
Tehnična, oblikovna, vsebinska izvedba	
3 - 4	Dobro izrabljene različne tehnične možnosti, na oblikovni in vsebinski ravni upošteva dogovorjena pravila ustrezne predstavitve (zgradba, ključne besede, slikovni material ...). Jasno so opredeljeni tema, motivacija, cilji, metode dela, hipoteza, tema je smiselno in jasno razčlenjena, dosledno in ustrezno uporablja strokovno terminologijo. Uporabljeni slikovni in/ali drugi material omogoča dobro ponazoritev predstavljene teme.
1 - 2	Le delno izrabljene različne tehnične možnosti, na oblikovni in vsebinski ravni delno upošteva dogovorjena pravila ustrezne predstavitve (zgradba, ključne besede, slikovni material ...). Tema, motivacija, cilji, metode dela, hipoteza niso jasno ali le delno opredeljeni, tema je slabo razčlenjena, nedosledno in/ali neustrezno uporablja strokovno terminologijo. Uporabljeni slikovni in/ali drugi material ni ustrezno uporabljen.
0	Predstavitev ne ustreza.
V. Ustna predstavitev seminarske naloge ob Powerpointu	
5 - 6	Predstavljena tema je smiselno in jasno razčlenjena, jasno in dosledno povzema vsebino seminarske naloge, dokazuje poglobljeno poznavanje problematike, o njej tudi kritično razpravlja, ustrezno aktualizira, predstavi lastna stališča. V diskusiji se ustrezno odziva na vprašanja. Dosledno in ustrezno uporablja strokovno terminologijo, se ustrezno in pravilno izraža. Izvirna uporaba virov in dodatnega predstavitvenega materiala.
3 - 4	Predstavljena tema je smiselno in jasno razčlenjena, povzema vsebino seminarske naloge, dokazuje poznavanje problematike, o njej tudi kritično razpravlja, aktualizira, predstavi lastna stališča. V diskusiji se delno odziva na vprašanja. Uporablja strokovno terminologijo, se ustrezno in pravilno izraža. Primerna uporaba virov in dodatnega predstavitvenega materiala.
1 - 2	Predstavljena tema je slabo razčlenjena in nepovezana, le delno povzema vsebino seminarske naloge, slabo poznavanje problematike, ne aktualizira, ne predstavi lastnih stališč. V diskusiji se neustrezno ali ne odziva na vprašanja. Slabo uporablja strokovno terminologijo, se včasih neustrezno izraža. Pomanjkljiva uporaba virov.
0	Predstavitev ne ustreza.
VI. Sodelovanje	
0 - 5	Glej list za konzultacije!